



MỤC LỤC – CONTENTS

1. **Nguyễn Hoàng Hạnh An** An investigation into EFL students' perception of blended learning at University of Foreign Languages, Hue University 1
Nghiên cứu về nhận thức của sinh viên tiếng Anh đối với việc học kết hợp tại Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế
2. **Trần Văn Phước** Investigating how to enhance English reading comprehension for the Vietnamese tenth-graders at high schools in Gia Lai province 13
Nghiên cứu phương thức tăng cường đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh Việt Nam lớp 10 trường trung học ở Tỉnh Gia Lai
Phan Anh Dũng
3. **Lê Đỗ Thanh Hiền** Reference and inference in English reading and implications in Vietnamese language classrooms 28
Câu hỏi về từ được quy chiếu và hàm ý trong môn đọc tiếng Anh và ứng dụng trong lớp học ngôn ngữ ở Việt Nam
4. **Cao Thị Xuân Liên** Using moodle quiz to assist listening assessment: EFL students' perceptions and suggestions 41
Sử dụng Moodle Quiz để hỗ trợ đánh giá kỹ năng nghe cho sinh viên ngành tiếng Anh
Lê Thị Hồng Phương
5. **Trần Thị Phương Lý** Nghiên cứu cấu trúc trộn mã ngôn ngữ Việt-Anh trong giao tiếp trao đổi mua bán của tiểu thương Chợ Bến Thành, TP. Hồ Chí Minh 53
A research on the structure of mixing Vietnamese-English language in communication of sellers in Ben Thanh Market, Ho Chi Minh city
Cao Kim Vy

6. **Vũ Ngọc Mai** Tăng cường khả năng nghe hiểu tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ bằng phương pháp nghe mở rộng 65
Using extensive listening to improve listening comprehension skill for non-English major students
7. **Trương Khánh Mỹ** Nghiên cứu thái độ của sinh viên năm 4 Khoa Tiếng Anh, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế đối với các giọng tiếng Anh 76
A study into the attitude of fourth year English-majored students of University of Foreign Languages, Hue University towards accents in English language
8. **Phạm Thị Tuyết Nhung** Khảo sát nhận thức của sinh viên ngành tiếng Pháp đối với chuẩn đầu ra năng lực tiếng Pháp 94
French-majored students' perceptions of the standard-based language learning outcome
9. **Trịnh Ngọc Thành** Implicating the integrated format on reading test assessment: An evaluation of relevant factors 104
Nghiên cứu các yếu tố trong thực nghiệm dạng đề tích hợp vào đánh giá đọc hiểu tiếng Anh
10. **Mai Thị Đăng Thư**
Nguyễn Thị Thúy Liễu Hiệu quả của việc ứng dụng hoạt động mô phỏng trong môn thể chế chính trị và một số vấn đề quản lý nhà nước Hoa Kỳ 113
Effects of simulation carried out in the discipline of American political institutions and governance