



**MỤC LỤC - CONTENTS**

1.	<b>Nguyen Thi Ha Uyen Nguyen Hai Thuy Ngo Thi Minh Thi</b>	<b>Teachers' perceptions on elements of intercultural communication in high school English textbooks</b> <i>Nhận thức của giáo viên về yếu tố giao tiếp liên văn hoá trong sách giáo khoa tiếng Anh bậc trung học phổ thông</i>	<b>315</b>
2.	<b>Nguyen Huu Thang Pham Thi Hong Nhung</b>	<b>EFL teachers' perceptions of their practices of integrating cultural knowledge and intercultural competence into their language classroom teaching</b> <i>Nhận thức của giáo viên về việc tích hợp nội dung văn hoá và năng lực giao tiếp liên văn hoá vào thực tiễn giảng dạy</i>	<b>330</b>
3.	<b>Pham Quoc Du Thach Son Le Nguyen Thi Phuong Nam</b>	<b>Effects of top-down approach on upper secondary students' reading performance</b> <i>Hiệu quả của phương pháp tiếp cận diễn dịch đối với việc học đọc hiểu của học sinh trung học phổ thông</i>	<b>342</b>
4.	<b>Nguyen Truong Sa Nguyen Thi Diem Thi</b>	<b>The relation between students' readiness for self - directed learning and their employment of mobile-assisted language learning</b> <i>Mối tương quan giữa mức độ sẵn sàng tự điều chỉnh việc học của sinh viên và việc áp dụng hình thức học ngôn ngữ với sự hỗ trợ của các thiết bị di động</i>	<b>360</b>
5.	<b>Lê Thị Ngọc Hà</b>	<b>Phân tích việc sử dụng chiến lược viết của sinh viên thuộc các nhóm trình độ khác nhau</b> <i>An analysis of the use of writing strategies among students of different proficiency levels</i>	<b>378</b>
6.	<b>Lê Thị Tuyết Sương</b>	<b>Phản hồi của sinh viên khi áp dụng khối ngữ liệu BAWE vào luyện tập kỹ năng viết tiếng Anh</b> <i>First-year students' reflection on applying the BAWE corpus to English writing practice</i>	<b>392</b>
7.	<b>Dương Thảo Tiên</b>	<b>Nhận thức của sinh viên ngành ngôn ngữ và văn hoá Hàn Quốc về áp dụng quy tắc viết khoảng cách trong tiếng Hàn (띄어쓰기)</b> <i>Korean-major students' perceptions of the implementation of the Korean spacing rule</i>	<b>406</b>

---

<b>8.</b>	<b>Phạm Nguyễn Thanh Thảo</b>	<b>Lỗi sai khi sử dụng vĩ tố dạng định ngữ: Phân tích trên dữ liệu của sinh viên ngôn ngữ và văn hoá Hàn Quốc</b>	<b>428</b>
		<i>An analysis of Korean-major students' errors in the use of adnominal suffixes</i>	
<b>9.</b>	<b>Trương Hoàng Lê Hồ Thủy An</b>	<b>Đạy và học các học phần thực hành tiếng với sách tiếng Pháp Inspire 3: Một nghiên cứu điển hình</b>	<b>444</b>
		<i>The teaching of language skills with the Inspire 3 textbook: A case study</i>	
<b>10.</b>	<b>Nguyễn Thị Như Ý</b>	<b>Nghiên cứu thực nghiệm dạy học biên dịch Nhật – Việt theo mô hình dự án (PjBL)</b>	<b>460</b>
		<i>A project-based learning approach to teaching Japanese – Vietnamese translation: An empirical study</i>	

---