



MỤC LỤC - CONTENTS

- 1. Trương Thị Phương Chi** Exploring the learning needs of electronic **249**
Hồ Thị Hồng Phúc students at Hue Industrial College: Towards a
suggested ESP syllabus

*Khảo sát nhu cầu người học hướng đến thiết kế
chương trình tiếng Anh chuyên ngành cho sinh
viên ngành điện tử Trường Cao đẳng Công nghiệp
Huế*
- 2. Lý Thị Minh Đức** An investigation into EFL teachers' perceptions **260**
and practices of pre-listening activities in
English classes at Quoc hoc Hue High school

*Khảo sát về nhận thức và thực tế ứng dụng các
hoạt động trước nghe của các giáo viên dạy tiếng
Anh tại trường Trung học Phổ thông chuyên Quốc
học Huế*
- 3. Lê Thị Thanh Hải** Advantages and challenges of the CEFR- **273**
aligned learning outcome implementation for
non-English major students at Hue University

*Thuận lợi và thách thức của việc áp dụng chuẩn
đầu ra theo CEFR cho sinh viên không chuyên ngữ
Đại học Huế*
- 4. Lê Phạm Hoài Hương** Academic English vocabulary learning **286**
strategies: Reflections by university students

*Chiến lược học từ vựng tiếng Anh học thuật:
Chiêm nghiệm của sinh viên đại học*
- 5. Nhạc Thanh Hương** The effects of portfolios on developing **295**
Lã Nguyễn Bình Minh writing skills of English major students
at Hanoi Law University

*Ảnh hưởng của việc áp dụng portfolio tới kỹ năng
viết tiếng Anh của sinh viên ngành ngôn ngữ Anh
tạo Trường Đại học Luật Hà Nội*

6. **Lê Thị Ngọc Lan** Khảo sát việc sử dụng nguồn học liệu trực tuyến giáo trình Life của sinh viên không chuyên ngữ 304
A study on the use of online resources (Life Textbook) by non-English-major students at University of Foreign Languages, Hue University
7. **Nguyễn Khánh
Trương Bạch Lê** A study on the translation into Vietnamese of culture-specific items in the novel *To Kill a Mocking Bird* 315
Nghiên cứu việc dịch sang tiếng Việt những từ ngữ văn hóa trong tiểu thuyết Giết con chim nhại
8. **Phan Thị Thanh Thảo** Đánh giá việc sử dụng công cụ hỗ trợ dịch thuật trực tuyến và ngoại tuyến 330
An evaluation of the use of online and offline computer-assisted translation tools
9. **Trần Thảo Uyên** Cultural features in ELT at Dalat University: Challenges and suggested solutions 343
Yếu tố văn hóa trong giảng dạy ngoại ngữ tại Trường Đại học Đà Lạt: Những thách thức và giải pháp đề xuất